



Contenus des cours de Licence 3
Economie-Gestion, Parcours Economie
2015-2019
Ver 31/08/2015



Semestre 5 :	2
UE 5.1 Economie Internationale : 36h CM	2
UE 5.2 Introduction à la théorie des jeux : 24h CM + 12h TD	2
UE 5.3 Microéconomie approfondie : 24h CM + 12h TD	3
UE 5.4 Macroéconomie dynamique : 36h CM + 12h TD	4
UE 5.5 Statistiques appliquées : 24h CM + 12h TD	4
UE 5.6 Recherche Opérationnelle : 24h CM + 12h TD.....	5
UE 5.7 Outils pour l’insertion professionnelle OU Outils pour l'insertion professionnelle et Stage: 10h CM.....	6
UE 5.8 Anglais : 30h TD	6
Semestre 6 :	7
UE 6.1 Histoire de la pensée économique: 36h CM	7
UE 6.2 Economie Publique : 24h CM + 12h TD.....	9
UE 6.3 Croissance Economique : 24h CM.....	9
UE 6.4 Commerce International : 24h CM + 12h TD	10
UE 6.5 Diagnostic Financier : 24h CM + 12h TD	10
UE 6.6 Algorithmes et programmation (avec Python) : 24h TD	12
UE 6.7 Econométrie : 24h CM + 18h TD	13
UE 6.8 Analyse des données : 24h CM + 12h TD	15
UE 6.9 Anglais : 30h TD	15
UE 6.10 Travaux Personnels Encadrés : (enveloppe total = 40h)	16

Semestre 5 :

UE 5.1 Economie Internationale : 36h CM

Objectifs : analyse des fondements théoriques de l'économie monétaire internationale : équilibre de la balance des paiements – théories de la détermination des taux de change – analyse des régimes de change – fondements théoriques des politiques de change – fondements théoriques de l'intégration monétaire.

Plan :

Fondements théoriques de l'équilibre de la balance des paiements

Analyse de la balance des paiements

Les approches théoriques de l'équilibre de la balance des paiements

Les taux de change

Les diverses approches du taux de change

L'importance du taux de change réel

Les théories de la détermination des taux de change

Loi du prix unique et théorie de la parité des pouvoirs d'achat

L'approche financière des taux de change

Les régimes de change

Typologie des régimes de change

Le choix d'un régime de change fixe

Les fondements de l'intégration monétaire

Les fondements théoriques de l'intégration monétaire

Bibliographie :

- Bourguinat, H. (1999) : Finance internationale – PUF
- Pascallon, P. : Le système monétaire international.
- Delas, J-P. (1994) : Les relations monétaires internationales
- Plihon, D. (2001) : Les taux de change – Repères – La Découverte.
- Narassiguin, P. (2010) : Economie monétaire internationale – Ed. Je Publie.

Pré-requis : microéconomie et macroéconomie – L1 et L2 Economie.

UE 5.2 Introduction à la théorie des jeux : 24h CM + 12h TD

Objectifs : Le cours constitue une introduction à la Théorie des Jeux qui « étudie les comportements dans des situations d'interactions stratégiques où l'utilité d'un agent et les décisions qu'il est susceptible de prendre dépendent elles-mêmes des décisions prises par d'autres » (Gibbons [1993]). Les outils développés sont alors d'un usage courant dans de nombreuses disciplines de la Science Economique telles l'Economie du Travail, l'Economie Publique, l'Economie Industrielle Compte tenu du volume horaire (24 heures CM, de 12 heures TD), l'attention est portée sur les jeux non coopératifs. Après un chapitre introductif dans lequel il est notamment présenté les différentes catégories de jeu et leurs représentations (forme normale, forme extensive), sont étudiés (1) les jeux statiques à information imparfaite (mais complète), puis (2) les jeux dynamiques à information parfaite et à information imparfaite (mais complète). Les applications sont prises essentiellement, mais pas exclusivement, dans le domaine de l'Economie Industrielle. L'évaluation se fait selon un contrôle continu. Des supports de cours sont disponibles et téléchargeables sur la page personnel de l'enseignant.

Plan :

1. Introduction Générale
 1. L'objet de la Théorie des Jeux
 2. Les différentes formes de jeu :
 1. Coopératif vs non coopératif
 2. La nature de l'information
 3. Statique vs dynamique
 3. Les fonctions d'utilité espérée
2. Jeux statiques à information complète
 1. Forme normale
 1. Définitions
 2. Une illustration : le dilemme du Prisonnier
 3. La bi-matrice des règlements
 2. Concepts d'équilibre
 1. Résolution par les relations de dominance
 2. L'équilibre de Nash
 3. Le critère du maxmin
 3. Le duopole
 1. Premiers éléments

2. Le duopole de Cournot (duopole en quantité)
3. Le duopole de Bertrand (duopole en prix)
4. Existence et multiplicité de l'équilibre de Nash
 1. L'existence de l'équilibre
 2. La multiplicité des équilibres
3. Jeux dynamiques à information complète
 1. Jeux dynamique à information parfaite
 1. Présentation
 2. L'équilibre parfait
 3. L'équilibre de Nash parfait
 2. Jeux dynamiques à information imparfaite (mais complète)
 1. Description et principe de résolution
 2. Application : les paniques bancaires (Bank Runs)
 3. Application : les droits de douane

Bibliographie :

- Binmore K. (1992), Fun and Games, A Text on Game Theory, D.C. Health and Company, traduit en français chez De Boeck Université.
- Cahuc P. (1993), La nouvelle microéconomie, Collection Repères, La Découverte, n°126.
- Demange G. et J.P. Ponsard (1994), Théorie des jeux et analyse économique, Collection Economie, Presses Universitaires de France.
- Gardner R. (1995), Games for Business and Economics, John Wiley et Sons, Inc. 1995
- Gabszewicz J. (1994), La concurrence imparfaite, Collection Repères, La Découverte, n°146.
- Gibbons R. (1994), A Primer in Game Theory, Harvester and Wheatsheaf
- Guerrien B. (1993), La théorie des jeux, Collection Economie Poche, Economica.
- Kreps D.M. (1990), Game Theory and Economic Modelling, Clarendon Lectures in Economics, Clarendon Press
- Mas-Colell A., M.D. Whinston et J.R. Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press, cf. en particulier la partie II (Game Theory).
- Varian H.R. (1992), Microeconomic analysis, Norton International Student Edition, cf. en particulier les chapitres 15 (Game Theory) et 16 (Oligopoly), traduit en français chez De Boeck Université.

Pré-requis : L'étudiant doit savoir résoudre des problèmes d'optimisation simples.

UE 5.3 Microéconomie approfondie : 24h CM + 12h TD

Objectifs : Ce cours cherche à fournir aux étudiants les bases solides de la théorie microéconomique du consommateur et du producteur en concurrence parfaite aussi bien dans un cadre statique et dans un cadre intertemporel. A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de conduire un raisonnement économique en utilisant des équations mathématiques, des résolutions graphiques et des explications littéraires des mécanismes sous-jacents.

Plan :

PARTIE 1 : ANALYSES STATIQUES

Chapitre 1 : Approfondissements de la théorie du producteur

1. Notions générales concernant la fonction de production
2. Les choix du producteur (maximisation du profit, minimisation du coût, propriétés des fonctions de profit, de coût et de demandes de facteurs).
3. Dualité et loi de l'offre

Chapitre 2 : Approfondissements de la théorie du consommateur

1. Les préférences et la fonction d'utilité
2. Programme primal du consommateur
3. Programme dual du consommateur
4. De l'utilité indirecte à l'identité de Roy
5. Effets de la variation du prix d'un bien

PARTIE 2 : ANALYSES INTERTEMPORELLES

Chapitre 3 : Choix intertemporels dans une économie d'échange

1. Introduction à l'analyse dynamique
2. Choix intertemporels : analyses graphiques
3. Utilité intertemporelle et utilité escomptée
4. Choix intertemporels : raisonnements analytiques

Chapitre 4 : Choix intertemporels dans une économie de production

1. Introduction
2. Analyse dans un univers à deux périodes

Bibliographie :

- BERK J. et P. DeMARZO, 2008, Finance d'entreprise, Pearson Education.
- BODIE Z. et R. MERTON, 2001, Finance, Pearson Education.
- PICARD, P., 2007, Eléments de Microéconomie : 1. Theories et applications, Montchrestien.
- PINDYCK, R. et RUBINFELD D., 2009, Microéconomie, Pearson Education, 7ème édition française.
- TALLON, J.M., 1997, Equilibre général, Une Introduction, Vuibert.
- VARIAN, H.R., 2004, Analyse Microéconomique, De Boeck.
- VARIAN, H.R., 2005, Introduction à la microéconomie, De Boeck, 5ème édition.

Pré-requis : Microéconomie 2, L2 Economie et Gestion

UE 5.4 Macroéconomie dynamique : 36h CM + 12h TD

Objectifs : l'objectif principal est de cerner la notion de stabilité des équilibres dans des modèles macroéconomiques variés (sans accumulation du capital), et en particulier d'examiner la sensibilité de la stabilité de l'équilibre selon la nature des anticipations des agents.

Plan :

1. Introduction aux systèmes dynamiques : équilibre stationnaire, stabilité locale/globale
2. Analyse du Cobweb : équilibre et stabilité
3. Le rôle des anticipations dans l'analyse du Cobweb
4. Anticipations de l'inflation et neutralité de la monnaie : le débat Monétaristes/Keynésiens
5. Equilibre concurrentiel et stabilité dans le modèle à générations imbriquées
6. Equilibre Cournotien et stabilité dans le modèle à générations imbriquées

Bibliographie :

- Mathématiques pour l'économie, 4e édition 2014, Pearson ed, K Sydsaeter, P. Hammond et A Strom.
- Macroéconomie, 6e édition 2013, Pearson ed, E. Blanchard, D. Cohen et D. Jonhson.

Pré-requis : Notions de macroéconomie et de microéconomie (niveau L2) et de mathématique (algèbre linéaire, analyse des systèmes dynamiques en temps discret et en temps continu)

UE 5.5 Statistiques appliquées : 24h CM + 12h TD

Objectifs : L'objectif de ce cours est de préparer et familiariser les étudiants aux outils et bases de l'économétrie. Le cours commencera donc par le rappel des différentes lois de probabilités notamment celles qui reviennent régulièrement en économétrie (la loi normale, la loi du khi-deux, la loi de Student, la loi de Fischer etc.) et finira par la statistique mathématique (ou statistique inférentielle) notamment la théorie de l'estimation et celle des tests d'hypothèses.

Plan :

1. Variables aléatoires et les lois de probabilité
 1. Définitions
 1. Variable aléatoire
 2. Espérance mathématique
 3. Variance et moments
 4. Fonctions génératrices de moments
 2. Les lois de probabilité
 1. Lois discrètes (loi de Bernoulli, loi binomiale, loi hypergéométrique, loi de poisson)
 2. Lois continues (loi uniforme, loi exponentielle, loi normale, loi de student, loi du Khi2 de Pearson, Loi de Fischer)
2. Comportement asymptotique
 1. Convergence
 1. Convergence en loi
 2. Convergence en probabilité
 3. Convergence en moyenne quadratique
 4. Convergence presque sûre
 5. Implications et somme de convergence
 2. Théorèmes limites
 1. Loi faible des grands nombres
 2. Loi forte des grands nombre
 3. Théorème de la limite centrale
3. Echantillonnage et loi empirique

1. Échantillon et population
2. Échantillon d'une loi
3. Moments empiriques
4. Distribution d'échantillonnage
4. Théorie de l'estimation
 1. Méthode de construction des estimateurs
 1. La méthode des moindres carrés (MCO)
 2. La méthode du maximum de vraisemblance(MV)
 3. La méthode des moments généralisés (GMM)
 4. Estimateurs non biaisés
 5. Estimateurs efficaces
 6. Estimateurs convergents
 7. Propriétés asymptotiques
5. Théorie des tests d'hypothèses
6. Variables aléatoires double

Bibliographie :

- Lecoutre J.P, Statistique et probabilités, 3è ed, Dunod.
- Greene W., Econometrics Analysis, 5th Edition

Pré-requis :

Cours de probabilité de L2

UE 5.6 Recherche Opérationnelle : 24h CM + 12h TD

Objectifs : Il s'agit de présenter un certain nombre de techniques d'optimisation applicables aux problèmes de gestion des organisations. L'enseignement est constitué d'un cours magistral et de travaux dirigés.

Plan :

1. Gestion des stocks
 1. Présentation générale
 2. Gestion sur point de commande : détermination du stock d'alerte
 3. Un modèle de gestion périodique
2. Applications de la théorie des graphes
 1. Introduction à la théorie des graphes
 2. Problèmes de transport
 3. Problèmes d'ordonnement
3. Programmation linéaire: formulation
 1. Présentation
 2. Exemple de base
 3. Remarques
 4. Principales applications de la P.L.
4. Programmation linéaire : résolution
 1. Résolution graphique
 2. Résolution par l'algorithme du simplexe
 3. Problèmes de mise en œuvre
5. Programmation linéaire : dualité et post-optimisation
 1. Modification d'un coefficient de la fonction économique
 2. Modification du second membre d'une contrainte
 3. Dualité

Bibliographie :

- Y. Nobert, R. Ouellet et R. Parent : La recherche opérationnelle, Gaëtan Morin (1999)
- H. Taha : Operations Research, an introduction, Prentice Hall (1997)

Pré-requis :

Cours de Statistiques et de Mathématiques L1 et L2 économie

UE 5.7 Outils pour l'insertion professionnelle OU Outils pour l'insertion professionnelle et Stage: 10h CM

Objectifs : Aider et accompagner chaque étudiant à construire son projet professionnel personnel. L'étudiant a la possibilité de réaliser un stage en milieu professionnel d'une durée de 4 semaines minimum.

Plan :

1. Trouver sa voie, élaborer son bilan et son projet personnel
2. Transformer les savoirs en compétences
3. Découvrir et connaître les différentes fonctions dans les organisations avec l'intervention de professionnels
4. Acquérir une méthodologie de recherche de stage ou d'emploi
5. Recenser et accéder aux sites spécialisés (Pôle Emploi, APEC, cabinets de recrutement, réseaux sociaux, etc.)

Bibliographie :

- www.jd.apec.fr

- http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/Protocole_insertion_professionnelle_des_etudiants.pdf

Pré-requis : aucun

UE 5.8 Anglais : 30h TD

Objectifs : Le cours a pour objet d'affirmer l'autonomie langagière de l'étudiant qui devra être en mesure de comprendre en détail un document de la presse anglo-saxonne, de rédiger une production de 200 à 300 mots et d'interagir à l'oral. Les tâches proposées s'inscrivent dans la thématique de l'entrepreneuriat. L'approche retenue est conforme aux attentes du DCG (épreuve 12). Le niveau de compétences en langue se situe au niveau B2 /C1 du CECRL.

COMPETENCES VISEES

- Compréhension de documents audio : l'étudiant sera capable de comprendre un extrait d'émission de radio ou de télévision sur les sujets traités.
- Compréhension écrite : l'étudiant sera capable de comprendre des textes extraits de la presse anglo-saxonne sur les sujets traités.
- Expression écrite : l'étudiant sera capable de rédiger un texte cohérent et structuré sur les sujets étudiés et développer un point de vue personnel (200 à 300 mots).
- Expression orale : l'étudiant sera capable de participer de manière efficace à la présentation d'un projet collectif en s'exprimant de façon claire et détaillée.

Plan :

1. La stratégie de l'entreprise
2. La mondialisation des marchés
3. L'analyse des performances de l'entreprise

Bibliographie :

- Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier, Michel Marcheteau, Langues pour tous.
- DCG 12, anglais appliqué aux affaires, Sup Foucher.
- Market successes and failures, Unit10. Core-econ, <http://core-econ.org/the-core-curriculum/>
- Business Benchmark, Guy Brook-Hart, Cambridge University Press.

Pré-requis :

Le niveau de compétences en langue se situe à minima au niveau B2 du CECRL

Aide à la préparation à la certification en langue (soutien : enveloppe total = 10h, sans ECTS)

Objectif : présentation des épreuves du TOEIC, compréhension orale et compréhension écrite : principes de base, pratique

Bibliographie :

- Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier, Michel Marcheteau, Langues pour tous.
- DCG 12, Anglais appliqué aux affaires, Dominique Daugeras, Nathan

Semestre 6 :

UE 6.1 Histoire de la pensée économique: 36h CM

Objectifs : Ce cours a pour objectif de faire connaître aux étudiants de façon claire et progressive l'évolution de la pensée économique depuis l'antiquité jusqu'à nos jours. La connaissance de l'histoire de la pensée économique sert de référence dans toute réflexion sur l'économie. Dès lors, les différentes théories présentées constituent de véritables outils de travail et de formation en économie pour analyser et comprendre tout problème économique contemporain. D'une pensée économique pré-scientifique jusqu'à aux débats économiques contemporains, c'est toute l'évolution d'une discipline qui est retracée.

Plan :

1. Les premières pensées économiques
 1. La pensée économique antique : un mélange de philosophie et de religion
 1. La pensée économique en Chine
 2. Le Taoïsme
 3. Le confucianisme
 4. Les réflexions économiques dans le bassin Méditerranéen
 5. Les enseignements tirés de la Bible
 6. Les idées des philosophes grecs : Socrate, Xénophon, Platon et Aristote
 2. La pensée économique à l'époque médiévale : entre archaïsme et modernité
 1. La pensée économique en Islam
 2. Xe-XIIIe siècles : reprise des idées existantes
 3. des idées nouvelles :
 4. Circuit et évolution de la société
 5. Monnaie et prix
 6. La morale chrétienne
 7. Résumé
2. La naissance d'une économie politique au 16-17ème et la constitution des courants principaux
 1. Les trois grandes étapes de l'économie selon André Piettre
 2. Les mercantilistes (1500-1750)
 1. La thèse défendue par les partisans de ce courant
 2. Les profonds bouleversements survenus durant cette époque
 3. Les principales idées sur lesquelles repose ce courant
 3. L'école physiocrate: la théorisation des lois économiques.
 1. Les précurseurs des physiocrates
 2. Locke et le droit naturel
 3. Boisguilbert et le circuit économique
 4. Les fondements de la pensée physiocrate de Quesnay
 5. Le rôle de l'agriculture
 6. Le circuit économique de Quesnay
3. L'école classique libérale
 1. Introduction
 2. Le contexte historique
 3. Adam SMITH (1723-1790)
 1. Adam Smith et la richesse des nations
 2. Fondement de la richesse
 3. La division de travail
 4. La main invisible et le libéralisme
 5. Une croyance non illimitée dans les vertus libérales
 6. La théorie de la valeur
 7. La théorie de la répartition
 8. L'accumulation du capital et le rôle du commerce extérieur
 9. L'état stationnaire de l'économie
 10. Le rôle du commerce extérieur (l'avantage absolu)
 4. Adam Smith et la théorie des sentiments moraux
 1. Le marché représente une force extrêmement puissante de progrès économique
 2. Adam Smith et la notion de bienveillance dans une société de consommation
 3. Conclusion
 5. David RICARDO (1772-1823)
 1. Théorie de la valeur
 2. Analyse de la croissance économique
 3. La théorie quantitative
 6. J. Stuart MILL (1806-1873)

7. J.B. Say (1767-1832)
 1. La théorie de la valeur
 2. Le rôle de l'entrepreneur
 3. La loi des débouchés
 4. La monnaie
 5. L'explication des crises
8. Les Hétérodoxes classiques : Malthus et Sismondi
 1. Thomas Robert Malthus (1766-1834)
 2. Les principes de population
 3. Le rejet de la loi des débouchés de Say
 4. Jean Charles Léonard Simonde de Sismondi ((1773-1842)
4. Marx et le marxisme (1818-1883)
 1. Les fondements de l'analyse marxiste
 1. Le matérialisme historique et dialectique
 2. La lutte des classes
 2. La dynamique du capitalisme :
 1. La théorie de la valeur travail
 2. La théorie de la plus-value
 3. L'accumulation du capital
 4. Les crises économiques
5. L'école néo-classique
 1. Les fondements théoriques
 1. L'homo œconomicus
 2. Le rejet de la valeur travail
 3. la valeur utilité
 4. Le calcul à la marge
 2. L'école de Lausanne
 1. Léon Walras (1834-1910) : L'interdépendance des marchés et l'équilibre général
 2. Vilfredo Pareto (1848-1923) :
 3. L'utilité ordinale
 4. L'optimum
 3. L'école de Cambridge
 1. William Stanley Jevons (1835-1882)
 2. Alfred Marshall (1842-1924)
 3. L'équilibre partiel
 4. La prise en compte du temps
 5. Le rôle de l'Etat
 4. La première école de Vienne
 1. Carl Menger (1840-1921)
 2. Eugène Von Böhm-Bawerk (1851-1914)
 5. La seconde école de Vienne
 1. Friedrich August Von Hayek (1899-1992)
 2. Joseph Schumpeter (1883-1950)
 3. Processus d'innovation et développement économique :
 4. L'entrepreneur Schumpetérien
 5. L'innovation
 6. Le profit
 7. Les hérésies de J. Schumpeter
 8. Concurrence imparfaite et progrès
 9. Economie symbolique et politique de l'Etat
 10. La fin du capitalisme
6. Le courant keynésien (1883-1946)
 1. Introduction
 2. Principes de la demande effective
 1. Le rejet de la loi des débouchés
 2. La demande effective
 3. La consommation des ménages
 4. L'investissement des entreprises
 3. La théorie de l'emploi :
 1. le rejet de l'analyse néo-classique du marché du travail
 2. L'existence d'un équilibre de sous-emploi

3. Le retour au plein-emploi
4. La théorie monétaire
5. Les remèdes à la crise
 1. La politique des salaires
 2. La politique monétaire
 3. La politique de dépenses publiques
7. Les débats contemporains
 1. Les néo-keynésiens
 2. Les monétaristes
 3. Ecole des choix publics
 4. Théorie du capital humain
 5. Théorie des contrats implicites
 6. Nouvelles économies classiques
 7. Nouvelles économies keynésiennes
 8. Diversification actuelle de la pensée économique

Bibliographie :

- Marc Montoussé et Al (2000), Histoire de la pensée économique. Collection Grande Amphi économique. Bréal.
- Ghislain Deleplace (2007), Histoire de la pensée économique. Dunod.
- Henri Denis (2008), Histoire de la pensée économique. PUF.
- Alain Redslob (2006), Histoire de la pensée économique, EDL.

UE 6.2 Economie Publique : 24h CM + 12h TD

Objectifs : Etudier, d'un point de vue microéconomique, les causes, les modalités et les conséquences de l'intervention de l'Etat dans l'économie. L'accent est mis sur l'étude des défaillances de marché (biens publics, externalités, problèmes de monopole).

Plan :

Chapitre 1 - Les biens publics

1. Pb du passager clandestin et fourniture de bien public
2. La quantité optimale et la tarification du bien public
3. La révélation des préférences: le mécanisme de Groves et Clark
4. L'analyse coût-avantage

Chapitre 2 - Les externalités

1. Définition
2. Les externalités de consommation: l'exemple de la congestion
3. Les externalités de production
4. Analyse critique des solutions aux problèmes d'externalités
5. La gestion des ressources communes

Chapitre 3 - Monopoles naturels et réglementation des industries de réseau

1. Définition et principales caractéristiques des industries de réseau
2. Monopole naturel et tarification d'un service public
3. Monopole public et monopole privé: considérations théoriques et empiriques
4. Les modalités de la libéralisation des industries de réseau (segmentation verticale, partenariats public-privé)

Bibliographie :

- Jean Hindriks et Gareth D. Myles, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2006

Pré-requis : Cours de L1 et L2 de microéconomie

UE 6.3 Croissance Economique : 24h CM

Objectifs :

Plan :

1. Les théories traditionnelles de la croissance et du cycle
 1. Les conditions d'une croissance équilibrée : le modèle de HARROD-DOMAR
 1. La double nature de l'investissement
 2. L'instabilité de la croissance
 3. Croissance et plein-emploi
 4. Conclusion
 2. La représentation néo-classique de la croissance

1. Le modèle de SOLOW
 2. Synthèse du modèle
 3. Application du modèle dans le cas d'une fonction Cobb-Douglas
 4. Le modèle de RAMSEY : arbitrage consommation-épargne
2. Les théories de la croissance endogène
 1. La renaissance des théories de la croissance
 1. Les limites du modèle néo-classique
 2. Le modèle « AK »
 2. Le modèle de ROMER
 1. Structure du modèle
 2. Mécanismes économiques du modèle
 3. Une introduction à la théorie des cycles
 1. Cycles et modèles de déséquilibre
 1. Déséquilibre du marché des biens et dynamique de type prix-quantité
 2. Cycles et déséquilibre du marché du travail
 3. Les modèles IS-LM dynamiques
 2. Cycles et modèle d'équilibre
 1. Fluctuations, équilibre des marchés et information imparfaite
 2. La théorie des cycles réels
 3. Un exemple de modèle de base de cycles réels

UE 6.4 Commerce International : 24h CM + 12h TD

Objectifs : initiation aux théories du commerce international et aux politiques commerciales ; approche chronologique des différentes théories des déterminants du commerce international.

Plan :

I Les théories du commerce international

02. Un aperçu du commerce mondial
03. La productivité du travail et les avantages comparatifs : le modèle ricardien
04. Facteurs spécifiques et distribution des revenus
05. Les dotations en facteurs et commerce international : le modèle Heckscher-Ohlin
06. Le modèle standard et les termes de l'échange
07. Economies d'échelle externes, spécialisation et commerce international
08. Les entreprises face à la mondialisation : stratégies d'exportation, externalisation et firmes multinationales

II Les politiques commerciales

09. Les instruments de la politique commerciale
10. L'économie politique du protectionnisme
11. La politique commerciale dans les pays en développement
12. La contestation du libre-échange dans les pays développés

Bibliographie :

Pré-requis : notions de macroéconomie générale, niveau L2

UE 6.5 Diagnostic Financier : 24h CM + 12h TD

Objectifs : Le cours de Diagnostic Financier vise à étudier les trois grands pôles qui caractérisent la réalisation d'une analyse financière, le diagnostic financier en étant l'aboutissement :

- POLE 1 : l'analyse de l'activité et des performances de l'entreprise, basée sur l'étude approfondie des données du compte de résultat de l'entreprise.

Cette analyse approfondie va conduire l'analyste à calculer :

1) les Soldes Intermédiaires de Gestion (comme la marge commerciale réalisée par l'entreprise au cours de l'exercice analysé, la production, la valeur ajoutée, etc.

2) la capacité d'autofinancement de l'entreprise

3) et divers ratios permettant d'apprécier l'activité de l'entreprise, la rentabilité de ses investissements, etc.

• POLE 2 : L'analyse Statique de la structure Financière, qui a pour point de départ l'analyse du bilan comptable de l'entreprise.

> D'une part, le bilan comptable sera retraité de manière à établir « le bilan fonctionnel », à partir duquel l'analyste financier pourra calculer de nombreux ratios comme le Fonds de Roulement Net Global (FRNG), le Besoin en Fonds de Roulement (BFR), la trésorerie nette etc.

> D'autre part, le bilan comptable permettra également d'élaborer « le bilan financier » qui lui aussi rendra possible le calcul d'indicateurs tels que le Fonds de Roulement Financier ou encore de ratios permettant d'apprécier la liquidité de l'entreprise, sa solvabilité, etc.

• POLE 3 :L'analyse dynamique de la situation financière de l'entreprise, basée sur l'étude de deux éléments d'informations importants :

1) Le tableau de financement, qui permettra de calculer la variation du Fonds de Roulement Net Global, la variation du BFR, ou encore la variation de la trésorerie nette.

2) Le tableau des flux de trésorerie qui, lui aussi, servira de base pour le calcul des flux de trésorerie liés à l'activité, des flux de trésorerie liés aux opérations d'investissement ou encore des flux de trésorerie liés aux opérations de financement.

A l'issue de la formation, les apprenants pourront être en mesure de :

• « Faire parler » les chiffres d'un compte de résultat et d'un bilan,

• Identifier les données-clés d'une liasse fiscale et acquérir des « réflexes » d'analyse financière,

• Commenter succinctement, de façon claire et structurée, la performance et la situation financière d'une entreprise.

Plan :

CHAPITRE 1 : ANALYSE DE L'ACTIVITE ET DE LA PERFORMANCE

Section 1 – Le compte de résultat (rappels)

1.1. – Définition et objectif

1.2. – Structure

1.3. – Postes

1.4. – Applications

Section 2 – Les Soldes Intermédiaires de Gestion

2.1. – Définition et objectif

2.2. – Structure et interprétation des soldes

2.3. – Hiérarchie des postes

2.4. – Applications

Section 3 – La capacité d'autofinancement

3.1. – Définition et objectif

3.2. – CAF et Autofinancement : calculs

3.3. – CAF et Autofinancement : Évolution

3.4. - Applications

Section 4 – La variabilité des charges et le seuil de rentabilité

4.1. – Définition et objectif

4.2. – CR différentiel et marges sur coût variable

4.3. – Calcul et interprétation du seuil de rentabilité

4.4. – Le levier d'exploitation

4.4. – Applications

CHAPITRE 2 : ANALYSE DE LA STRUCTURE FINANCIERE ET DE L'EQUILIBRE FINANCIER

Section 1 – Le bilan comptable

1.1. – Définition et objectif

1.2. – Structure

1.3. – Postes

- 1.4. – Applications
- Section 2 – Le bilan fonctionnel
 - 2.1. – Définition et objectif
 - 2.2. – Structure
 - 2.3. – L'approche fonctionnelle de l'équilibre financier
 - 2.4. – Applications
- Section 3 – Le bilan financier
 - 3.1. – Définition et objectif
 - 3.2. – Structure
 - 3.3. – Analyse du bilan financier
 - 3.4. – Applications

CHAPITRE 3 : ANALYSE DES TABLEAUX DE FLUX

- Section 1 – Le tableau de financement
 - 1.1. – Définition et objectif
 - 1.2. – Structure
 - 1.3. – Présentation et analyse du tableau I
 - 1.4. – Présentation et analyse du tableau II
 - 1.5. – Applications
- Section 2 – Le tableau des flux de trésorerie
 - 2.1. – Définition et objectif
 - 2.2. – Structure
 - 2.3. – Analyse
 - 2.4. – Applications

Bibliographie :

- Analyse de l'information financière : Diagnostic, évaluation, prévisions et risques, Paul Amadiou & Véronique Bessière, Economica, Finance, 2010, 368 pages.
- Analyse et diagnostic financier, Pierre Ramage, Editions d'Organisation, Les références, 2001, 407 pages.
- Analyse financière, Information financière, évaluation, diagnostic, Hubert de La Bruslerie, Dunod, Gestion Finance, Management sup, 2010, 4ème édition, 528 pages.
- Diagnostic financier et évaluation financière de l'entreprise, Alain Coulaud, Les éditions Démos, Série Comptabilité et Finances, 2009, 253 pages.
- Diagnostic financier, indicateurs et méthodologie, Martine Haranger-Gauthier & May Helou, Hachette Supérieur, Gestion, les fondamentaux, 2008, 158 pages.
- Gestion financière : Diagnostic, évaluation, choix des projets et des investissements, Mondher Bellalah, Gérard Hirigoyen & Elie Cohen, Economica, Connaissances de la gestion, 2004, 474 pages.
- L'essentiel du diagnostic financier, Béatrice Rocher-Meunier, Eyrolles, Les essentiels de la Finance, 2011, 238 pages.
- Réaliser un diagnostic financier, Michel Sion, Dunod, 100% Pratique Entreprise, 2011, 192 pages.

Pré-requis : Notions de comptabilité générale : Avoir des bases en matière de lecture de bilan et de compte de résultat.

UE 6.6 Algorithmes et programmation (avec Python) : 24h TD

Objectifs : initiation aux théories du commerce international et aux politiques commerciales ; approche chronologique des différentes théories des déterminants du commerce international.

Plan :

- Les variables et les types de données
- Les structures de données
- Les opérateurs mathématiques et logiques
- Les structures de contrôles : conditions et boucles
- Les fonctions
- Les formulaires
- L'accès à une base de données (MySQL)

Bibliographie :

- Algorithmique - Cours avec 957 exercices et 158 problèmes, de Thomas Cormen, Charles Leiserson, Ronald Rivest, Clifford Stein, Dunod.

- Algorithmique - Techniques fondamentales de programmation Avec des exemples en PHP - BTS, DUT Informatique, Sébastien Rohaut, ENI

Pré-requis : Apprendre à développer une application Client/Serveur.

UE 6.7 Économétrie : 24h CM + 18h TD

Objectifs : Ce cours d'économétrie est le premier cours d'économétrie présenté aux étudiants. A ce titre, il vise à apporter les outils et les concepts théoriques de base nécessaires à une bonne compréhension des cours d'économétrie plus spécialisés ou plus appliqués que les étudiants suivront par la suite en M1 et/ou en M2.

Contenu :

Le contenu du cours est classique. Il porte sur le modèle de régression linéaire et son estimation, principalement par la Méthode des Moindres Carrés Ordinaires. Le traitement sera relativement formalisé et fera appel au calcul matriciel. La plupart des résultats énoncés seront démontrés. L'objectif est de présenter quelques concepts essentiels de manière relativement approfondie en exposant la « mécanique » de base.

Pour éviter une litanie de démonstrations faites au tableau, les sept chapitres du cours sont donnés à l'avance. Ils sont téléchargeables sur le bureau virtuel. Les séances de cours servent alors à en expliquer le contenu et à en reprendre certaines parties.

Afin de bien assimiler les éléments exposés, le cours est complété de 9 séances de travaux dirigés. Elles permettent d'accompagner les étudiants dans une meilleure compréhension du cours.

Au total, après avoir suivi ce cours, les étudiants devront savoir interpréter les coefficients du modèle de régression et être familiers des notions de biais, de convergence, d'efficacité, d'exogénéité stricte, d'exogénéité contemporaine, de tests d'hypothèses individuels, de tests d'hypothèses joints, d'erreur de première espèce, de probabilité critique, d'hétéroscédasticité, d'auto-corrélation, etc.

Plan :

Chapitre 1 C'est quoi l'économétrie ?

Introduction

Les données utilisées

Le modèle de régression linéaire

Le modèle de régression linéaire, terminologie

Le modèle de régression linéaire, X aléatoire ?

Le modèle de régression linéaire, hypothèses sur u , PGD et modèle

Le modèle de régression linéaire, interprétation

Le modèle de régression linéaire, population versus échantillon

En résumé

Chapitre 2 L'estimateur des Moindres Carrés Ordinaires

La mécanique des MCO

Des propriétés algébriques toujours vérifiées

Interprétation géométrique des MCO

Le théorème de Frisch-Waugh-Lovell

La qualité de l'ajustement

Le coefficient de détermination non centré

Le coefficient de détermination centré

Le coefficient de détermination ajusté

Le problème des points influents

En résumé

Chapitre 3 Les propriétés statistiques de l'estimateur MCO

MCO, estimateur sans biais ?

Régresseurs certains

Régresseurs strictement exogènes

Régresseurs faiblement exogènes

La stricte exogénéité, une hypothèse raisonnable ?

MCO, estimateur convergent ?

Probabilité limite

Loi des Grands Nombres

MCO, estimateur convergent

La matrice de variance covariance des paramètres estimés

Variance conditionnelle et variance marginale sous l'hypothèse de stricte exogénéité

Variance estimée des paramètres estimés sous l'hypothèse de stricte exogénéité
Variance conditionnelle et marginale asymptotiques sous l'hypothèse d'exogénéité contemporaine
Variance estimée des paramètres estimés sous l'hypothèse d'exogénéité contemporaine

La précision de l'estimation par MCO

L'estimateur MCO, un estimateur efficace ?

Définitions

Efficacité en échantillon fini : le théorème de Gauss-Markov

Efficacité asymptotique

En résumé

Chapitre 4 Tests d'hypothèses

Rappels

Règle de rejet, région de rejet

Erreur de première espèce, erreur de seconde espèce

Puissance du test

Valeur critique

Probabilité critique

Distributions usuelles

Loi normale

Loi du Chi-2

Loi de Student

Loi de Fisher

Tests d'hypothèses à l'aide du modèle de régression classique

Variance connue

Variance inconnue

Tests d'hypothèses asymptotiques

Tests d'hypothèses particuliers

Test de la pertinence du modèle

Test de stabilité des paramètres du modèle (test de Chow)

En résumé

Chapitre 5 Tests des hypothèses du modèle de régression estimé par MCO

Les conséquences de l'hétéroscédasticité du terme d'erreur

Tests de l'hétéroscédasticité du terme d'erreur

Un test général

Test de Breusch-Pagan

Test de White

Test de Goldfeld et Quandt

Les conséquences de l'auto-corrélation du terme d'erreur

Les origines de l'auto-corrélation

Processus autorégressifs

Processus moyenne mobile

Tests de l'auto-corrélation du terme d'erreur

Un test général

Test de Durbin-Watson

Estimation convergente de la matrice de variance covariance des paramètres estimés en présence d'hétéroscédasticité

Estimation convergente de la matrice de variance covariance des paramètres estimés en présence d'auto-corrélation

Les conséquences de l'endogénéité des régresseurs

Un test simple d'endogénéité

En résumé

Chapitre 6 Les Moindres Carrés Généralisés

L'estimateur des MCG

MCG opérationnels

Exemple d'applications : hétéroscédasticité

Exemple d'applications : AR(1)

Estimateur de Prais-Winsten

Estimateur de Cochrane-Orcutt

En résumé

Chapitre 7 Introduction aux méthodes par variables instrumentales

Les données du problème

Estimation par VI : le cas simple

Estimation par VI : le cas général

Doubles Moindres Carrés

Tests d'hypothèses

En résumé

Bibliographie :

Pour faire ce cours, sont utilisés principalement les chapitres 1, 2, 3, 4, 5 et 7 du livre de James G. MacKinnon et Russell Davidson « Econometric Theory and Methods » paru en 2004, ainsi que des éléments des chapitres 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11 et 12 du livre de William H. Greene « Econometric Analysis, paru en 2003.

Ces ouvrages continueront d'être utilisés par la suite, surtout le livre de James G. MacKinnon et de Russell Davidson.

Pré-requis : Calcul matriciel, cours de statistiques.

UE 6.8 Analyse des données : 24h CM + 12h TD

Objectifs : A l'issue du cours, l'étudiant connaîtra les méthodes de base d'analyse des données et saura appliquer ces méthodes sur de vraies données à l'aide des logiciels R et SAS. Plus largement, l'étudiant aura acquis un savoir-faire dans l'exploration de données à l'aide de méthodes statistiques bidimensionnelles et multidimensionnelles.

Plan :

Ce cours est divisé en 5 cours et travaux pratiques (logiciels R et SAS)

Analyse en composantes principales (ACP)

Analyse factorielle des correspondances (AFC)

Analyse factorielle des correspondances Multiples (AFCM)

Classification automatique : agrégation par les moyennes mobiles, classification ascendante hiérarchique

Analyse factorielle discriminante (AFD)

Bibliographie :

Husson François, Sébastien Lê et Jérôme Pagès, L'analyse de données avec R, Presses Universitaires de Rennes.

Saporta Gilbert, Probabilités, Analyse des données et Statistique, Technip.

Tenenhaus Michel, Statistique : méthodes pour décrire, expliquer et prévoir, Dunod.

Pré-requis : Statistique descriptive : moyenne, écart-type, corrélations, tableaux croisés.

UE 6.9 Anglais : 30h TD

Objectifs : Le cours a pour objet d'affirmer l'autonomie langagière de l'étudiant qui devra être en mesure de comprendre en détail un document de la presse anglo-saxonne, de rédiger une production de 250 à 300 mots et d'interagir avec aisance à l'oral. Les tâches proposées s'inscrivent dans la thématique de l'entreprise et son environnement. L'enseignement est constitué de travaux dirigés. Le niveau de compétences en langue se situe au niveau B2 /C1 du CECRL.

Plan :

1. Les technologies de l'information et de la communication.
2. La concurrence et le droit.
3. Le financement des entreprises.

COMPETENCES VISEES

- Compréhension de documents audio : l'étudiant sera capable de comprendre un extrait d'émission de radio ou de télévision sur les sujets traités.
- Compréhension écrite : l'étudiant sera capable de comprendre des textes extraits de la presse anglo-saxonne sur les sujets traités.
- Expression écrite : l'étudiant sera capable de rédiger un texte cohérent et structuré sur les sujets étudiés et développer un point de vue personnel (200 à 300 mots).
- Expression orale : l'étudiant sera capable de participer de manière efficace à la présentation d'un projet collectif en s'exprimant de façon claire et détaillée.

Plan :

4. La stratégie de l'entreprise
5. La mondialisation des marchés
6. L'analyse des performances de l'entreprise

Bibliographie :

Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier, Michel Marcheteau, Langues pour tous.

DCG 12, anglais appliqué aux affaires, Sup Foucher.

The firm and its customers, Unit7, Core-econ, <http://core-econ.org/the-core-curriculum/>

Business vocabulary in use, advanced, Bill Masculi, Cambridge University Press.

Aide à la préparation à la certification en langue (soutien : enveloppe total = 10h, sans ECTS)

Objectif : présentation des épreuves du TOEIC, compréhension orale et compréhension écrite : principes de base, pratique

Bibliographie :

- Dictionnaire de l'anglais économique, commercial et financier, Michel Marcheteau, Langues pour tous.
- DCG 12, Anglais appliqué aux affaires, Dominique Daugeras, Nathan

Pré-requis :

UE 6.10 Travaux Personnels Encadrés : (enveloppe total = 40h)

Objectifs : Permettre aux étudiants de réaliser un rapport et/ou une étude autour d'une problématique en se servant de données chiffrées. Ainsi, l'étudiant sera initié dans un premier temps à la collecte des données, la fusion de fichiers de données, la création de variables,...

Dans un second temps, il s'agira d'explorer le fichier de données en ayant recours aux outils de statistiques uni-variées, bi-variées et multi-variées acquis durant le parcours de licence (L1 à L3).